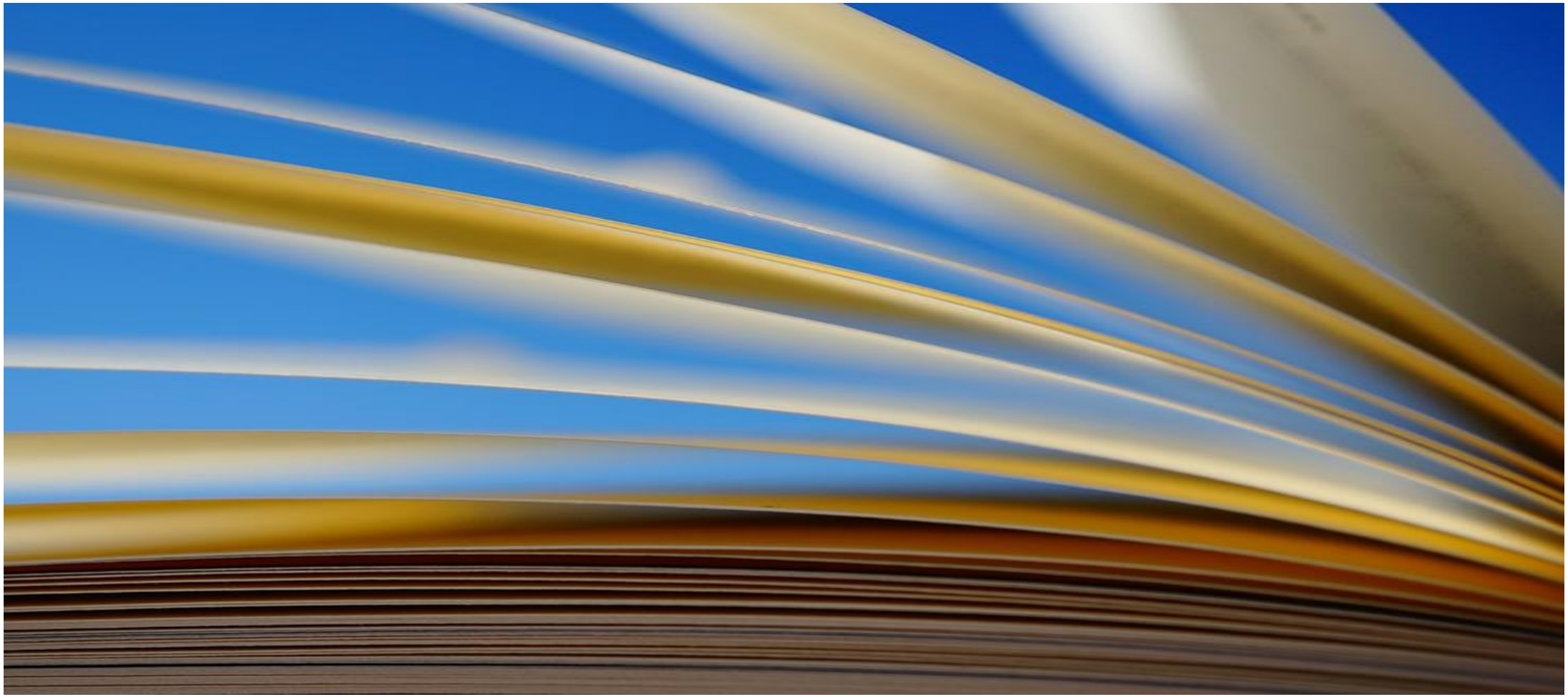


FORMATIONS ARETAF :

APPROCHE SYSTÉMIQUE, ADP ET AUTRES FORMATIONS

2024

ÉQUIPE ET PÉDAGOGIE

Nos formatrices/teurs issu(e)s des champs sanitaire, social et éducatif ont une pratique d'accompagnement des familles.

L'approche systémique, fondement théorique d'origine de l'équipe est toujours majoritairement partagée. Des connaissances spécifiques aux formatrices/teurs enrichissent ce socle.

Un soin particulier est apporté au cadre de formation afin de favoriser la sécurité de chacun.

Les expériences et connaissances des participant(e)s et des formatrices/ formateurs Aretaf sont une base importante de notre pédagogie.

Nous privilégions les petits groupes afin d'être attentives/ifs à chaque personne et au groupe.

Les apports théoriques sont articulés avec les situations rencontrées dans la pratique professionnelle.

L'expérience relationnelle en formation est support d'apprentissage.



FORMATIONS 2024

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

n° 2021/97129.1
N° de déclaration d'activité : 21510040251
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

➢ Approche systémique

- Découvrir l'approche systémique
- 1ère, 2ème, 3ème et 4ème année Approche systémique

➢ Analyser sa pratique professionnelle et Supervision

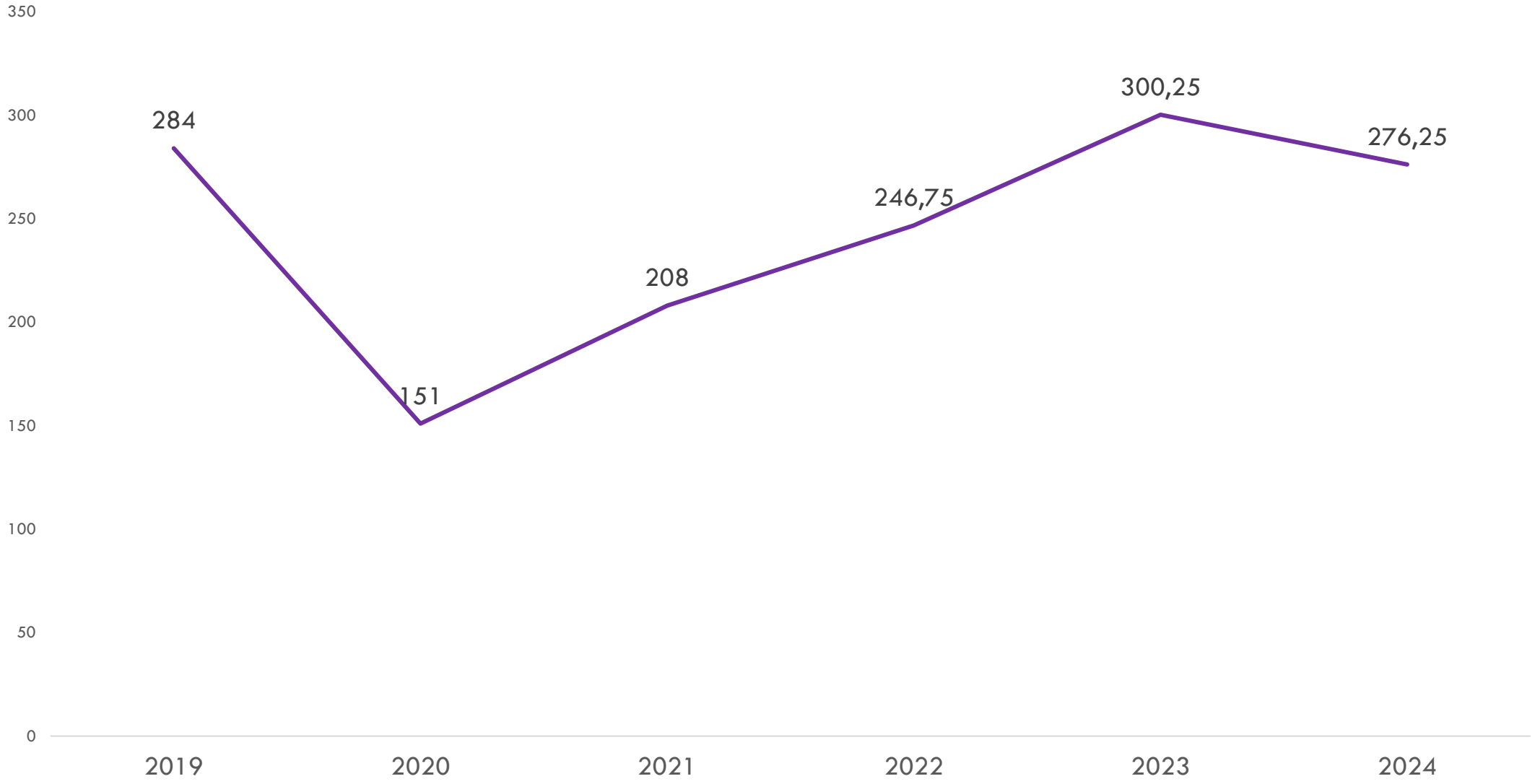
➢ Autres formations

- Travailler avec les Loyautés familiales
- Utiliser les apports de l'Approche systémique dans sa pratique professionnelle
- Approfondir l'accompagnement des résidents avec un regard systémique

Nombre total des stagiaires

885

Nombre de journées de formation réalisées

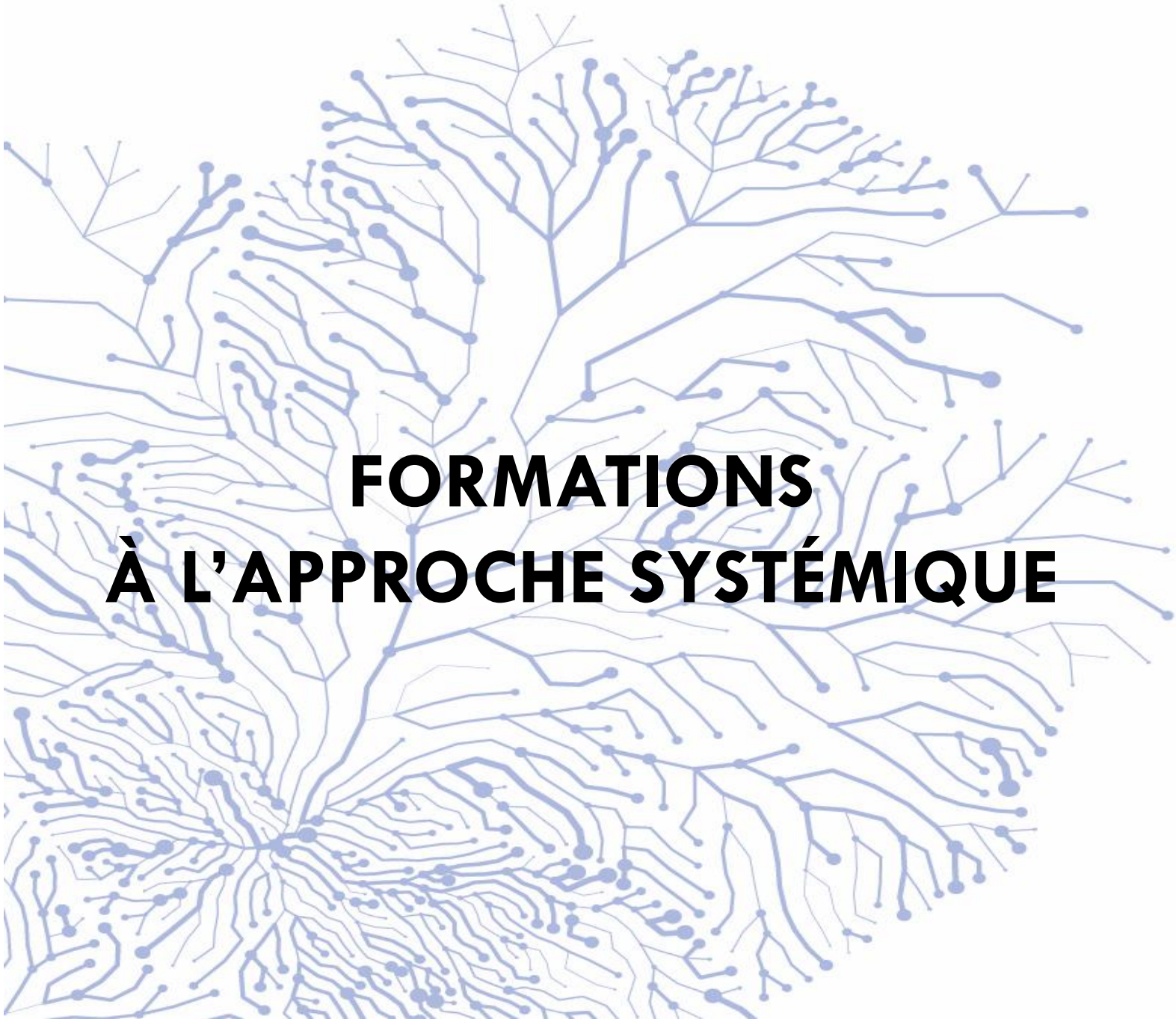


TAUX DE SATISFACTION (%) DES FORMATIONS

ARETAF

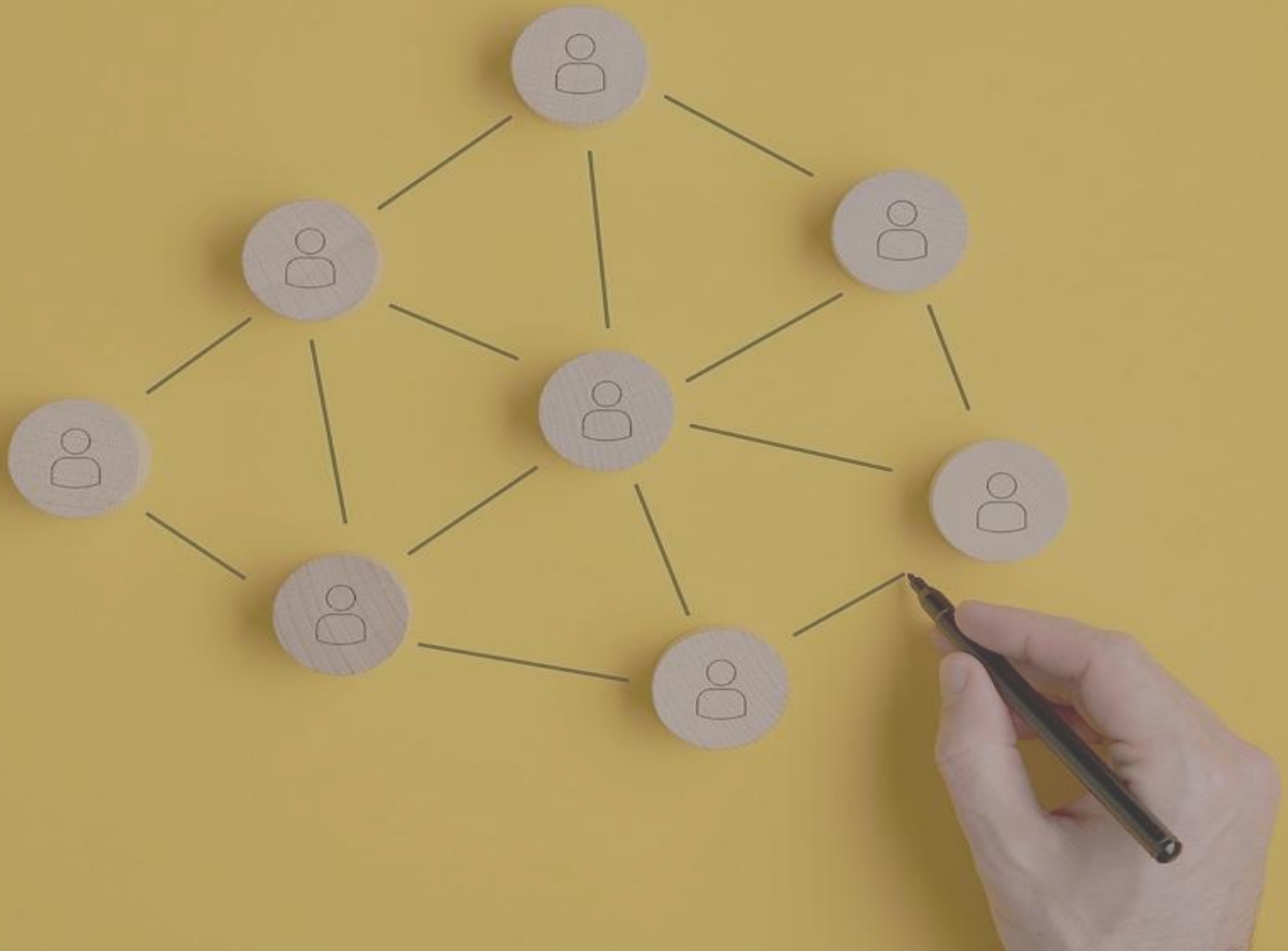
2024





FORMATIONS
À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

Découvrir l'approche systémique



OBJECTIFS DE FORMATION

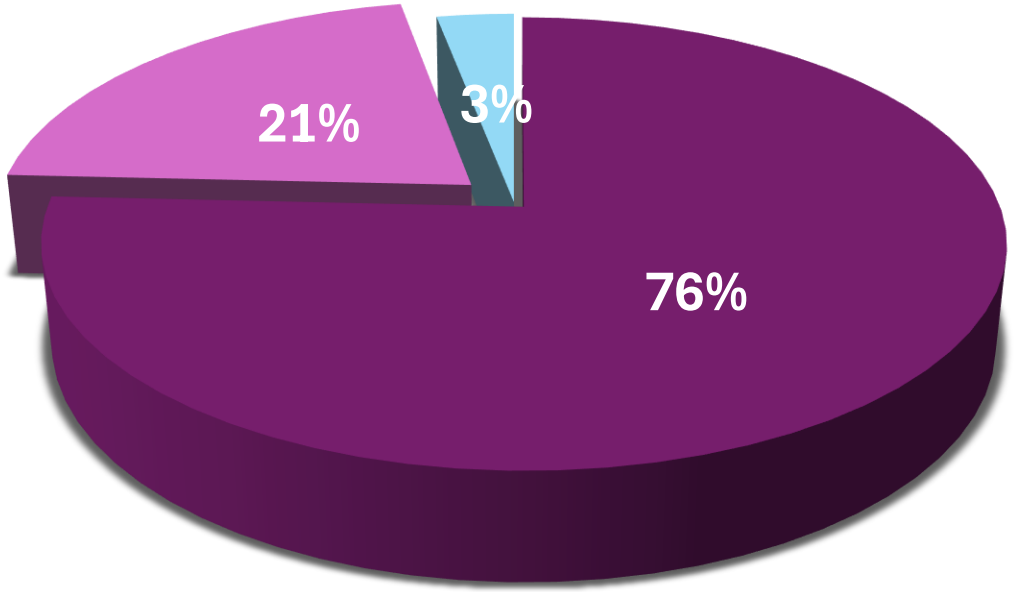
- Découvrir les principes de base de l'approche systémique : la théorie des systèmes, la théorie de la communication, le constructivisme, l'intervenant comme acteur du système.

- Repérer les principes méthodologiques de l'intervention systémique.

DÉCOUVRIR L'APPROCHE SYSTÉMIQUE – **SATISFACTION GLOBALE**

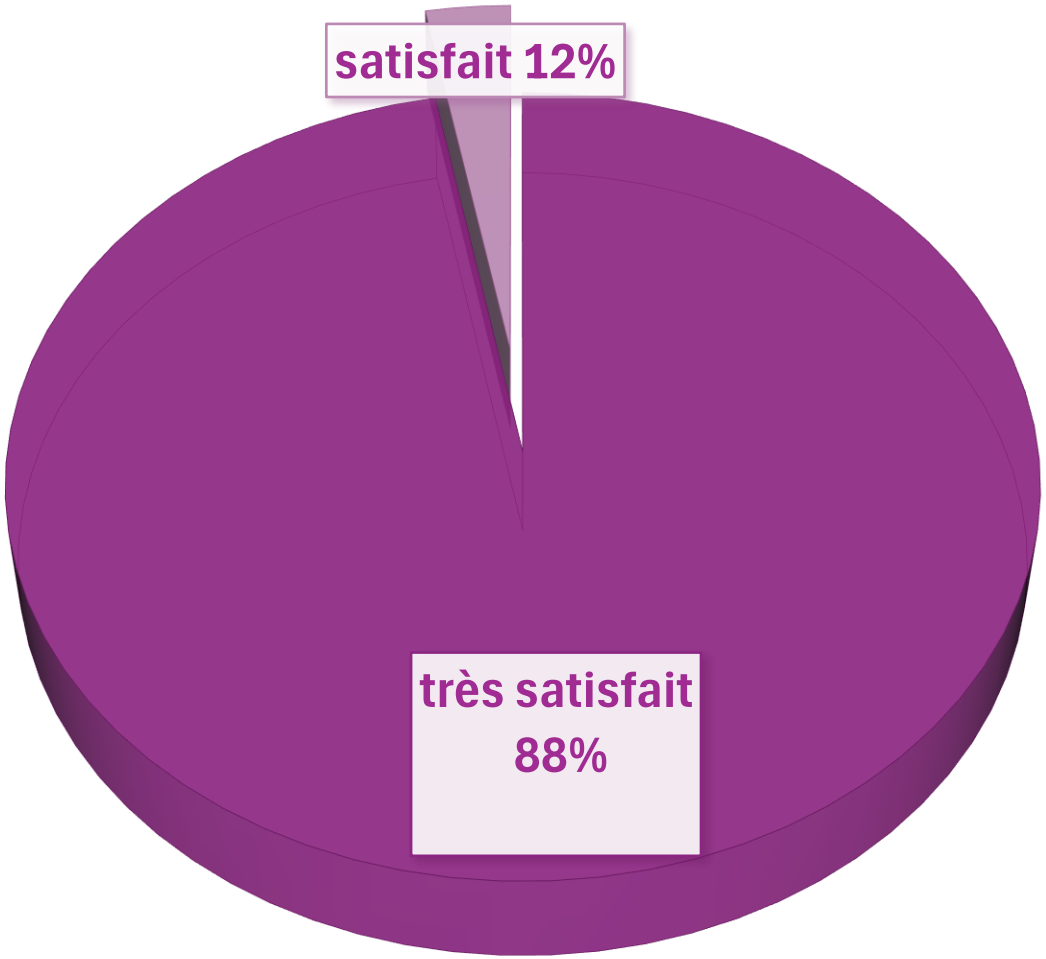
Nombre de participants : 33/34

Taux de retour : 97 %



*Réponse intermédiaire : entre satisfait et très satisfait

DÉCOUVRIR L'APPROCHE SYSTÉMIQUE — **LES APPORTS DE LA FORMATION**

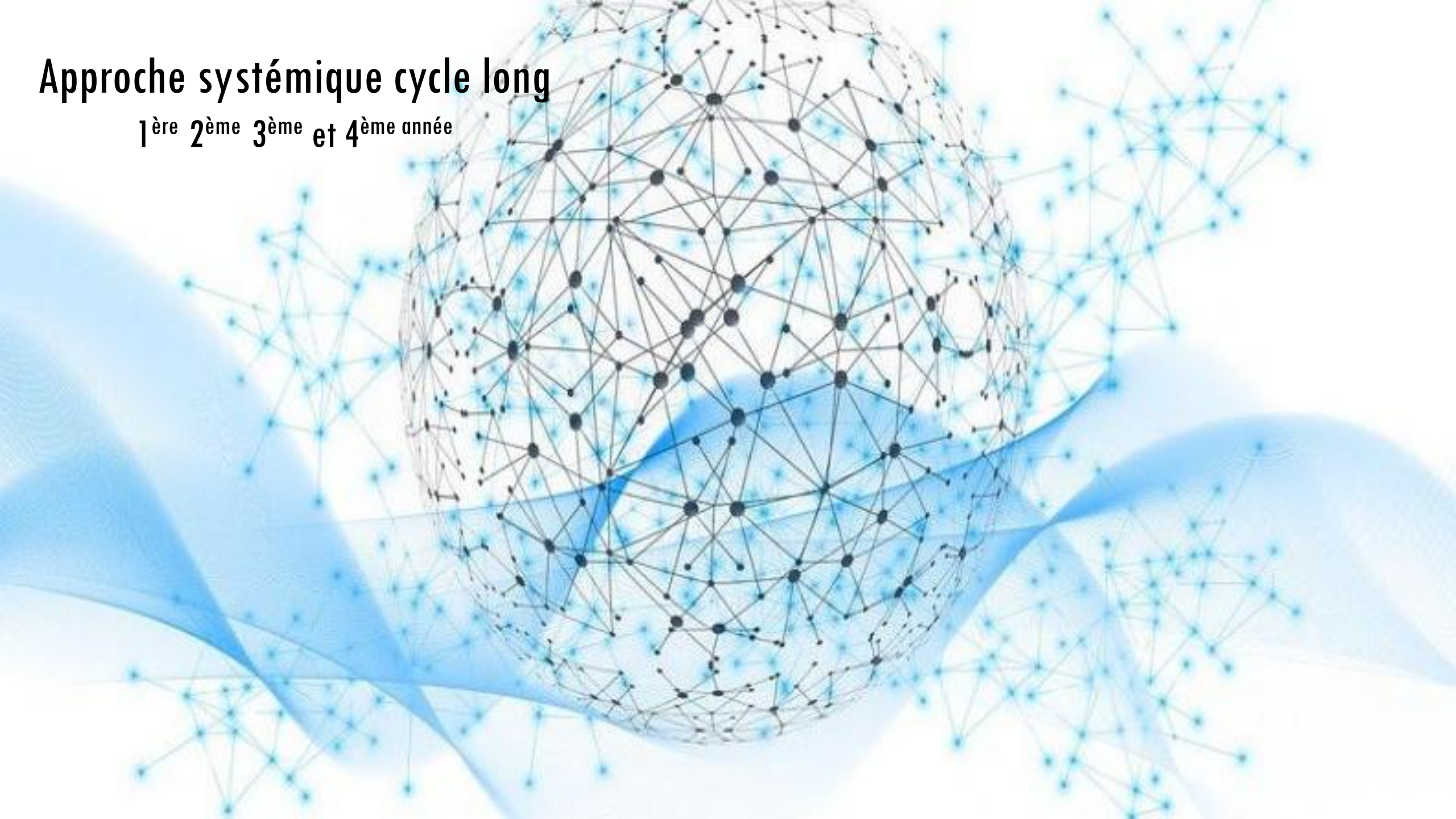


Découvrir l'approche systémique : Commentaires des participant(e)s

- « Une approche riche et concrète. Juste équilibre entre théorie et pratique. Des échanges de qualité, une formatrice à l'écoute et investie. »
- « Formation très enrichissante. Découverte de l'approche systémique. Apports riches permettant une mise en œuvre au sein de la structure. Merci à notre formatrice. »
- « La formation est riche et intéressante, elle m'a beaucoup apporté. La frustration de ne pas approfondir davantage. Merci pour l'animation de la formatrice ! »
- « L'alternance entre les apports théoriques et les temps d'exercice pratique permet une vraie dynamique. »
- « Formatrice à l'écoute du groupe et qui a su adapter son intervention en fonction des attentes et questionnements de chaque participant. »

Approche systémique cycle long

1ère 2ème 3ème et 4ème année



OBJECTIFS DE FORMATION

1ère année Approche Systémique

- Identifier le modèle systémique dans une perspective évolutive des systèmes de pensée.
- Comprendre la complexité de toute situation en tenant compte des multi réalités qui la composent.
- Définir les concepts de base de cette approche et reconnaître les théories auxquelles ils se réfèrent.
- Développer une orientation systémique dans ses méthodologies d'intervention.
- Nommer son implication, les résonances dans les interventions réalisées.

2ème année Approche Systémique

- Utiliser les concepts de base de l'Approche Systémique pour comprendre les situations professionnelles rencontrées.
- Définir et utiliser le génogramme, le mythe et les loyautés dans sa pratique.
- Prendre en compte son implication personnelle et ses effets dans les interventions.
- Réaliser des interventions qui intègrent analyse et méthodologie systémiques, en tenant compte de son positionnement professionnel de son style et du contexte d'exercice.

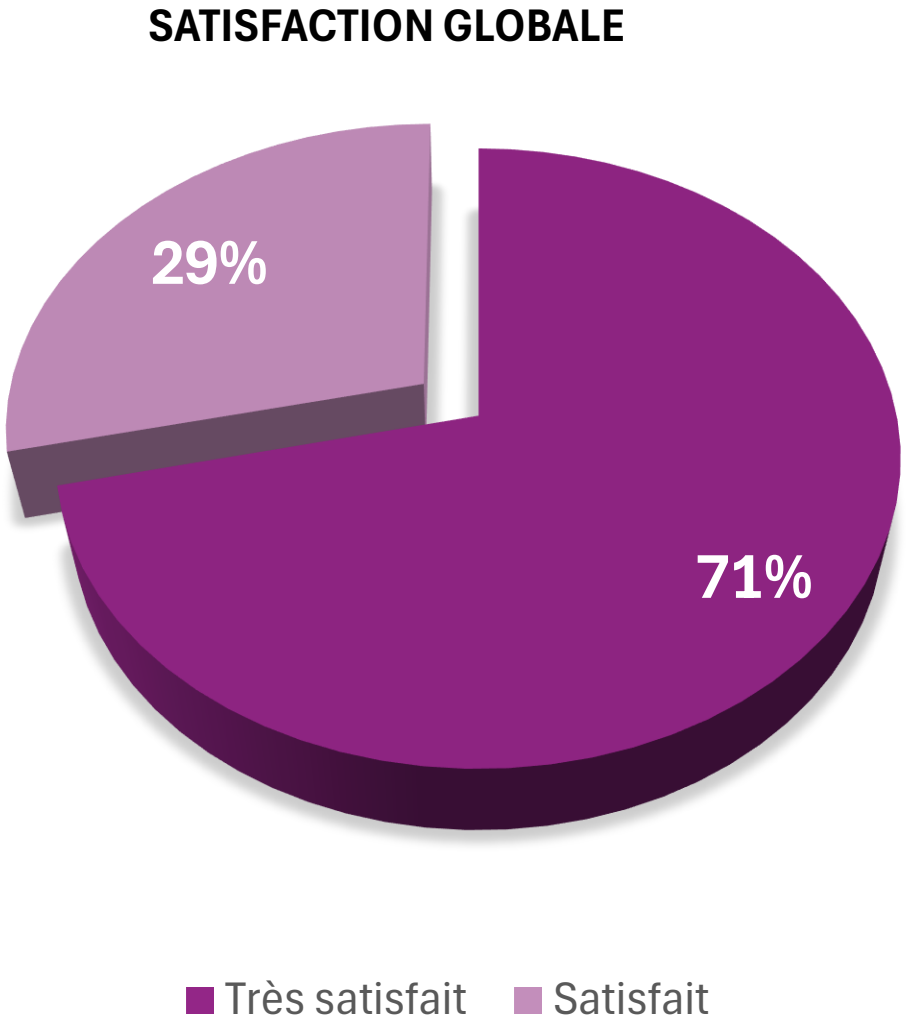
3ème/4ème année Approche Systémique

- Mettre en œuvre, grâce à l'articulation théorie-pratique, des modalités d'intervention de type systémique en affinant son positionnement et style professionnels.
- Travailler avec son implication personnelle et les résonnances, dans les situations professionnelles.
- Reconnaître les courants de thérapie familiale et l'éthique qui fondent sa posture professionnelle.
- Utiliser ses connaissances théoriques concernant le deuil, le couple, pour adapter ses interventions dans ces situations.

APPROCHE SYSTÉMIQUE 1ÈRE 2ÈME 3ÈME ET 4ÈME ANNÉE

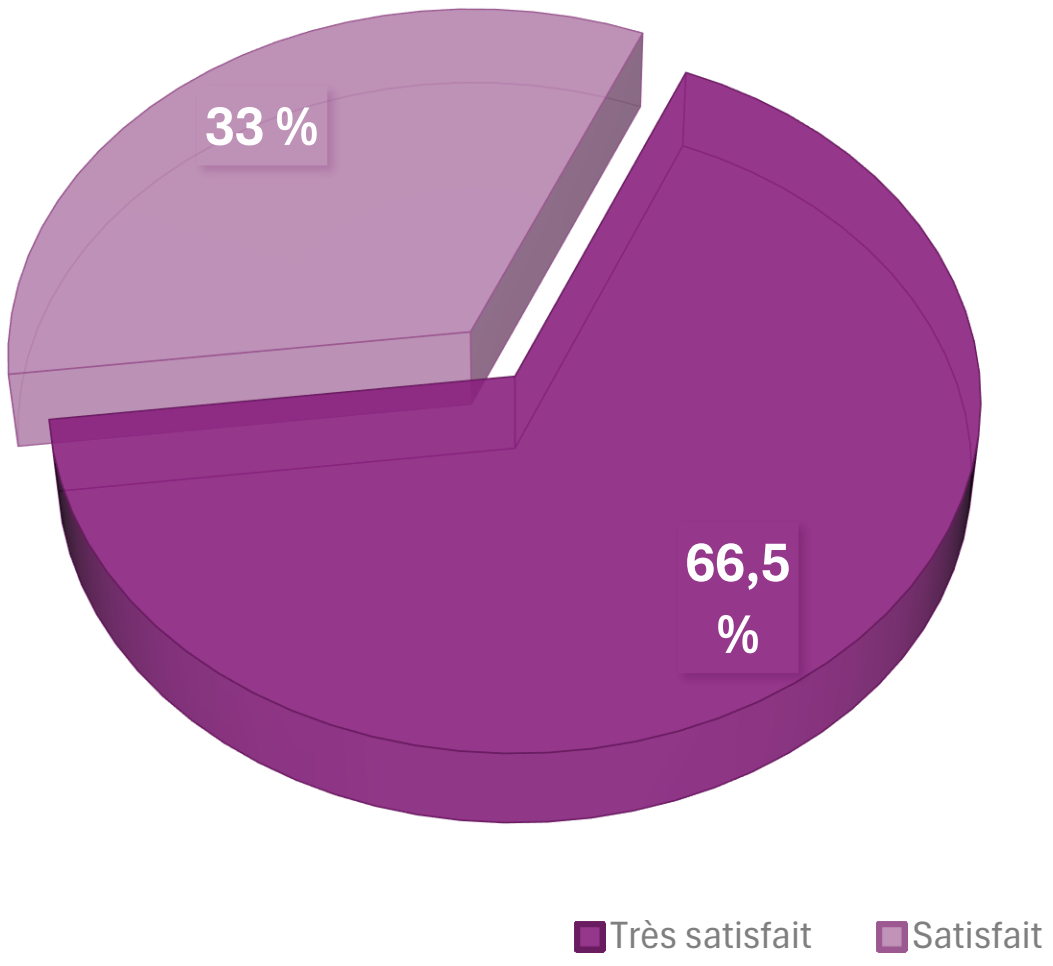
Nombre de participants : 21/23

Taux de retour : 91 %

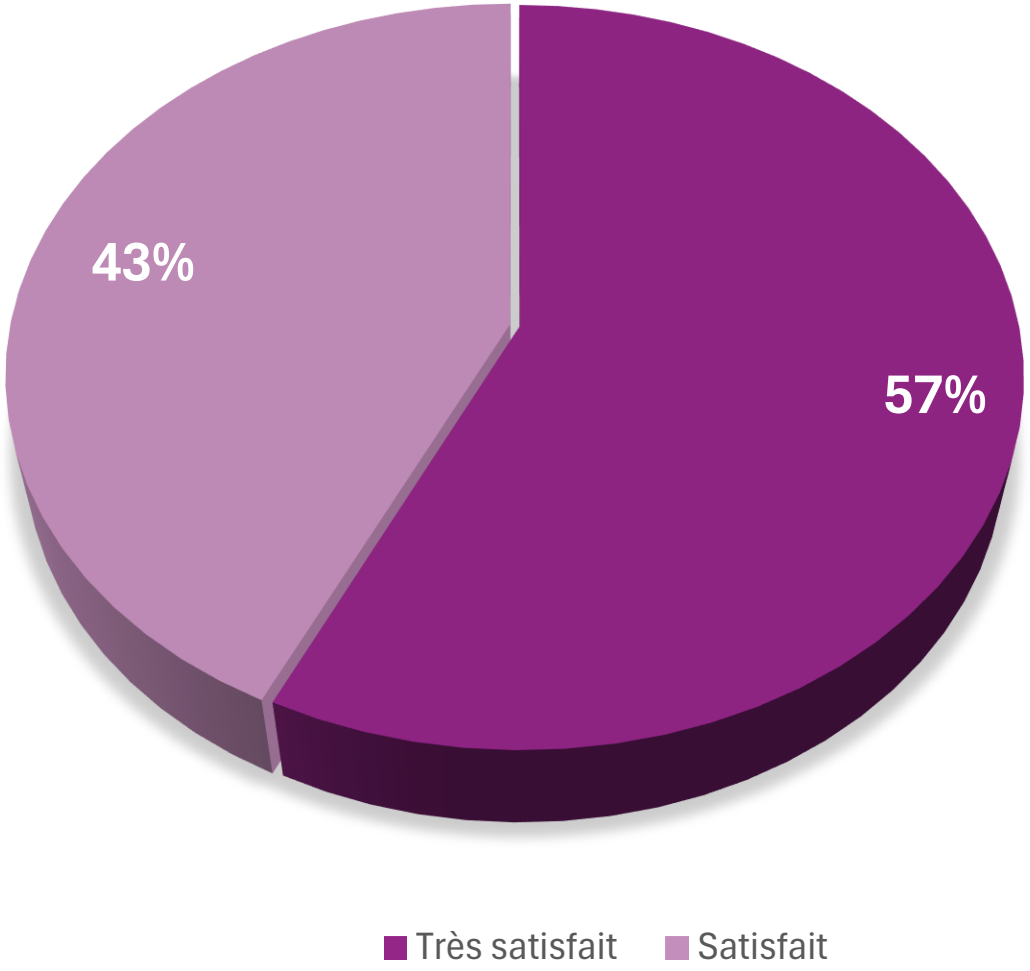


APPROCHE SYSTÉMIQUE EN DÉTAIL 2024

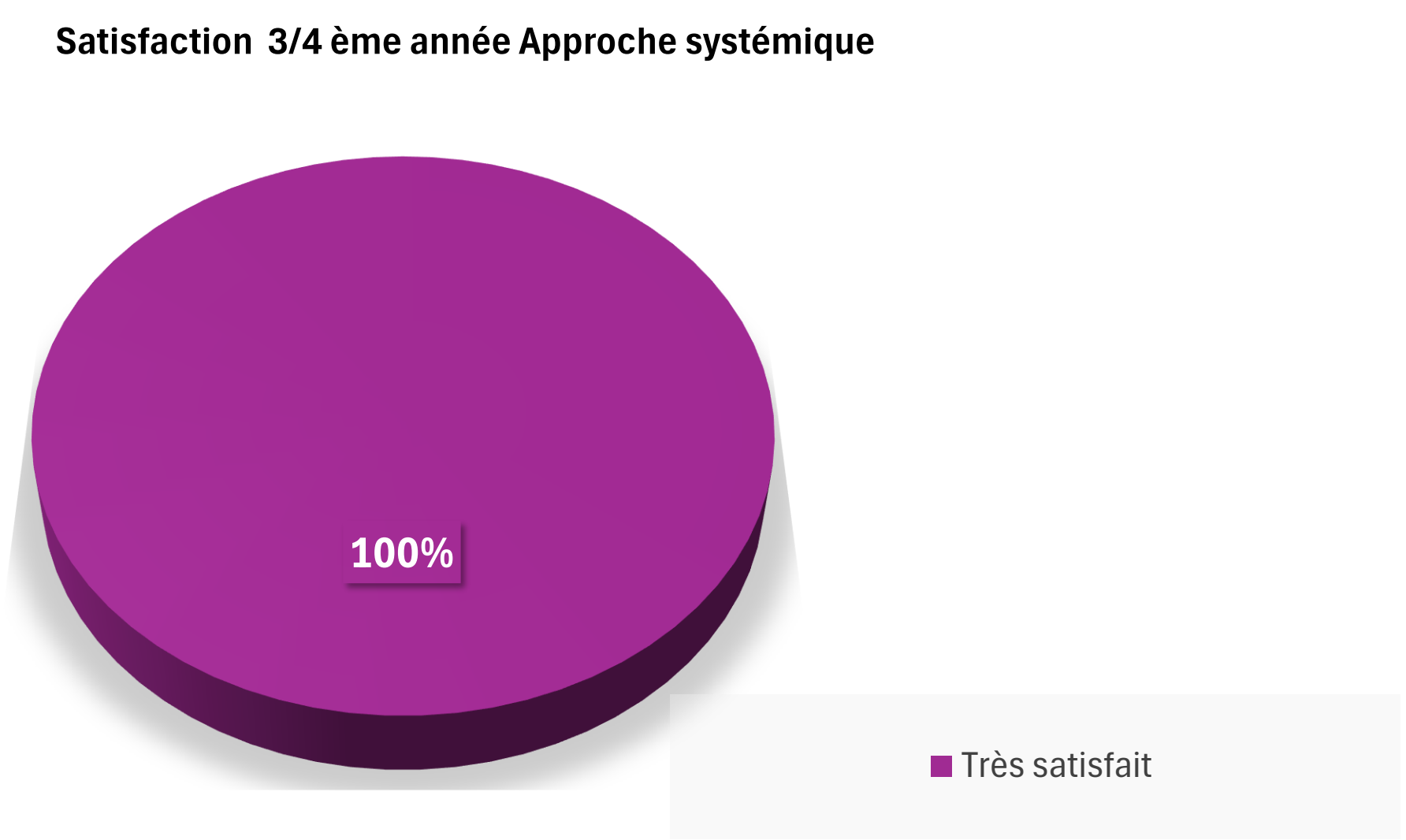
SATISFACTION 1ÈRE ANNÉE APPROCHE SYSTÉMIQUE



SATISFACTION 2ème ANNÉE APPROCHE SYSTÉMIQUE



APPROCHE SYSTÉMIQUE EN DÉTAIL 2024



APPROCHE SYSTÉMIQUE : COMMENTAIRES

- « 1ère année très enrichissante avec un apprentissage important qu'il va falloir intégrer progressivement. La 2ème année permettrait de consolider mes connaissances et d'étayer ma pratique. »
- « Ravie de poursuivre et me former à la 4ème année. »
- « Par satisfaction, je conseille mes collègues à intégrer cette formation et je sensibilise ma hiérarchie à l'importance de cette formation. »
- « Evaluation globale positive, du plaisir à participer et penser au cours de cette année. »
- « L'apport théorique est complet et bien distribué et expliqué. »
- « La formation permet de faire un lien entre théorie et pratique. Les modules et exposés permettent de développer les points théoriques vu l'an passé. Cette formation m'a aussi amené à lire davantage d'ouvrages afin d 'aller plus loin dans les points abordés. »

ÉVALUATION A FROID PAR LES STAGIAIRES

« Formation très riche en connaissances, pédagogie très intéressante qui mixte la théorie et « les mises en pratique » même si cet exercice n'est pas aisé, une bienveillance continue tant par la formatrice que par le groupe. »

« J'utilise de plus en plus la systémie, mais je dois encore travailler certaines notions, par exemple les hypothèses. »

« Cette formation me comble d'un point de vue des perspectives qu'elles proposent : celle en particulier de l'analyse des relations dans les systèmes familiaux et/ou institutionnels, c'est passionnant……L'ambiance relationnelle à l'ARETAF est à l'effigie de la formation qu'elle dispense : très chaleureuse et accueillante, à l'écoute de stagiaires. »

« La théorie apportée durant les modules enrichit la réflexion et la compréhension de certaines familiales. Elle permet une prise de recul.»

« Je suis contente de ce que j'ai appris tout en étant prête à appliquer ls théories. »

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE





OBJECTIFS DE FORMATIONS

- Reconnaître ses savoirs-être à l'œuvre dans son positionnement, en tenant compte de la relation coconstruite et de son cadre d'intervention.

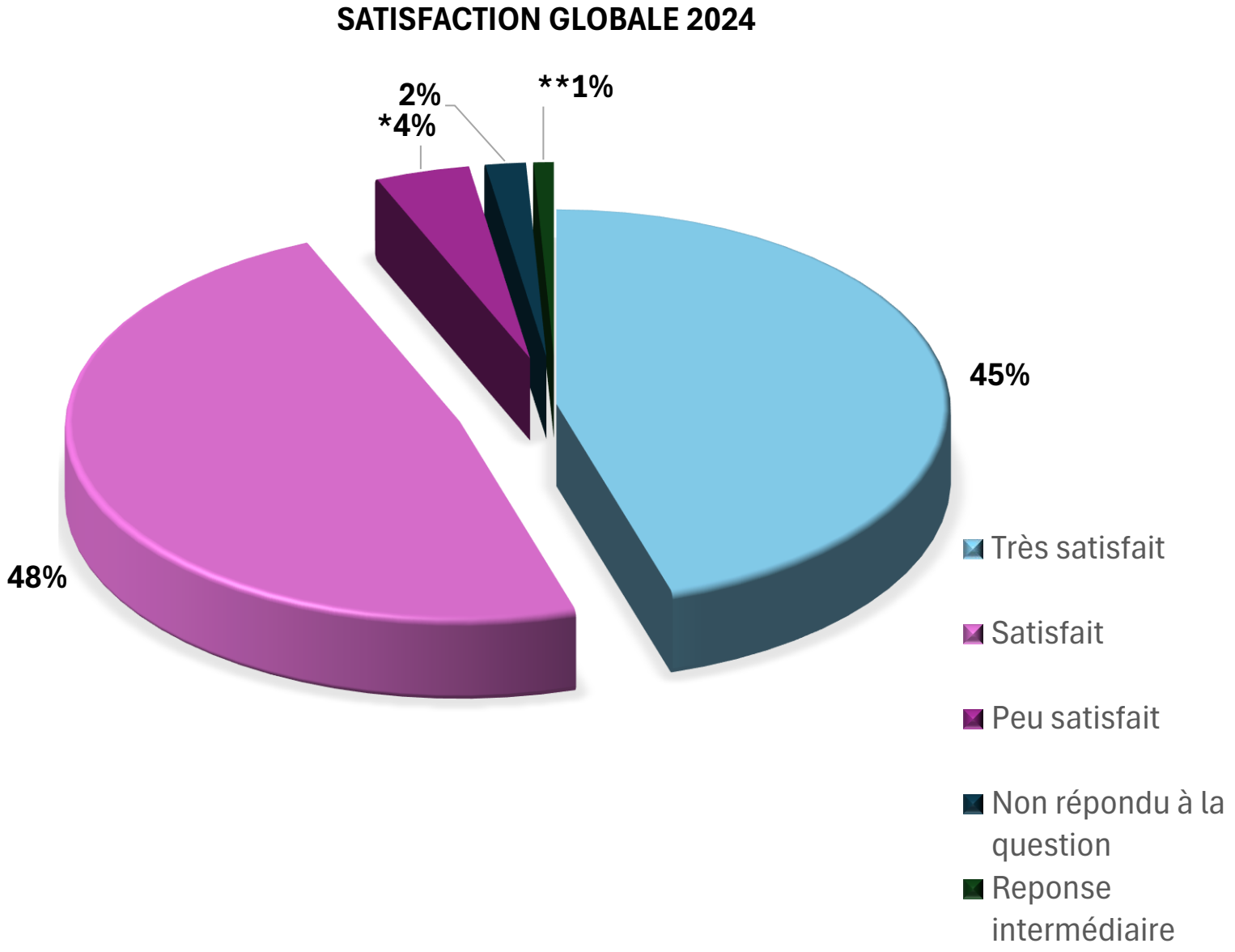
- Identifier les savoir-faire et connaissance qui sous-tendent son positionnement professionnel et créer des savoirs complémentaires.

- Construire des méthodologies d'intervention.

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Nombre de participants : 359/796

Taux de retour : 45 %

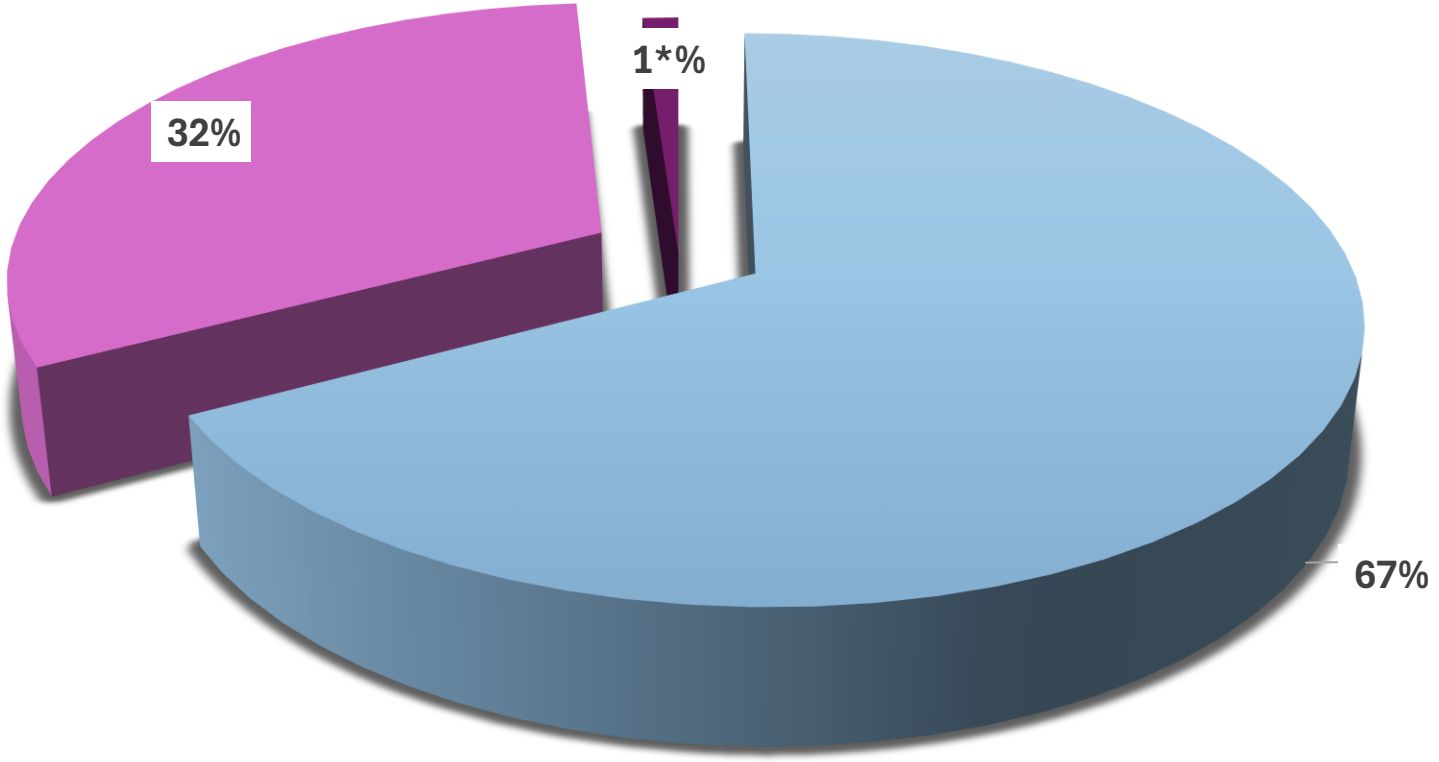


*Peu satisfait : Les séances ont été arrêtées pour des raisons internes au commanditaire.

** Réponse intermédiaire : entre très satisfait et satisfait

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Les échanges avec l'intervenant



* Du fait du caractère obligatoire de la formation

ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE : COMMENTAIRES DES PARTICIPANT(E)S

- « Formation très riche dans les échanges et dans les réponses apportées. »
- « Temps d'échange et de réflexion en équipe très intéressant et enrichissant pour nos pratiques professionnelles. »
- « Cette formation m'a permis de prendre du recul et de réfléchir aux différentes forces et freins dans les prises en charge en groupe et de prendre le temps pour le faire. »
- « Un moment d'échanges, un coup de projecteur sur nos pratiques respectives. Une transmission de savoir être et de savoir faire. »
- « Le positionnement du formateur a permis d'apaiser des difficultés internes et de les aborder avec l'ensemble de l'équipe. »
- « Beaucoup d'informations et de connaissances donnant des outils de réflexions et de travail permettant de travailler sur soi et son professionnalisme. »
- « L'intervenante a su mettre tout à disposition pour installer une confiance nécessaire à la bonne communication au sein du groupe. Le cadre était maintenu/tenu et a permis une mise au travail très intéressante. »
- « Mise en sécurité. Liens théoriques appropriés, facilitation des échanges, plaisir à venir. Bonne hauteur et sens à mon travail. »
- « Cette formation est primordiale pour la prise de recul des situations de mal être au travail que l'on accompagne. Cet espace privilégié permet de se poser, d'exposer des situations pour lesquelles nous pouvons, avons besoin d'un éclairage extérieur. »

ÉVALUATION À FROID PAR LES STAGIAIRES

- « Je me sers de mes expériences passées pour intervenir de manière adaptée et je choisis un positionnement professionnel adapté à la complexité des situations que je rencontre. »
- « La formation m'a amenée à me poser quelques questions qui me paraissent pertinentes dans l'accompagnement, notamment la question de l'authenticité. Je trouve que les échanges avec les collègues sur des situations sont aussi très bénéfiques pour notre équilibre professionnel. »
- « J'ai beaucoup apprécié ces temps de partage, de réflexion et d'échange. Je pense qu'ils ont été très bénéfiques pour l 'équipe et je remercie Agathe pour sa bienveillance, son accueil et son positionnement. »
- « Je suis capable de me positionner ainsi que de m'interroger sur mes propres ressentis face à l'histoire des patients. »
- « Cette formation est très enrichissante par les diversités des approches et permet une meilleure compréhension de la situation. Favorise un meilleur recul face à nos émotions. »
- « Les divers échanges ont permis de s'appuyer sur nos pratiques professionnels et d'échanger nos compétences, connaissances. »

SUPERVISION INDIVIDUELLE

Reconnaître la dimension subjective et ses impacts dans son positionnement professionnel.

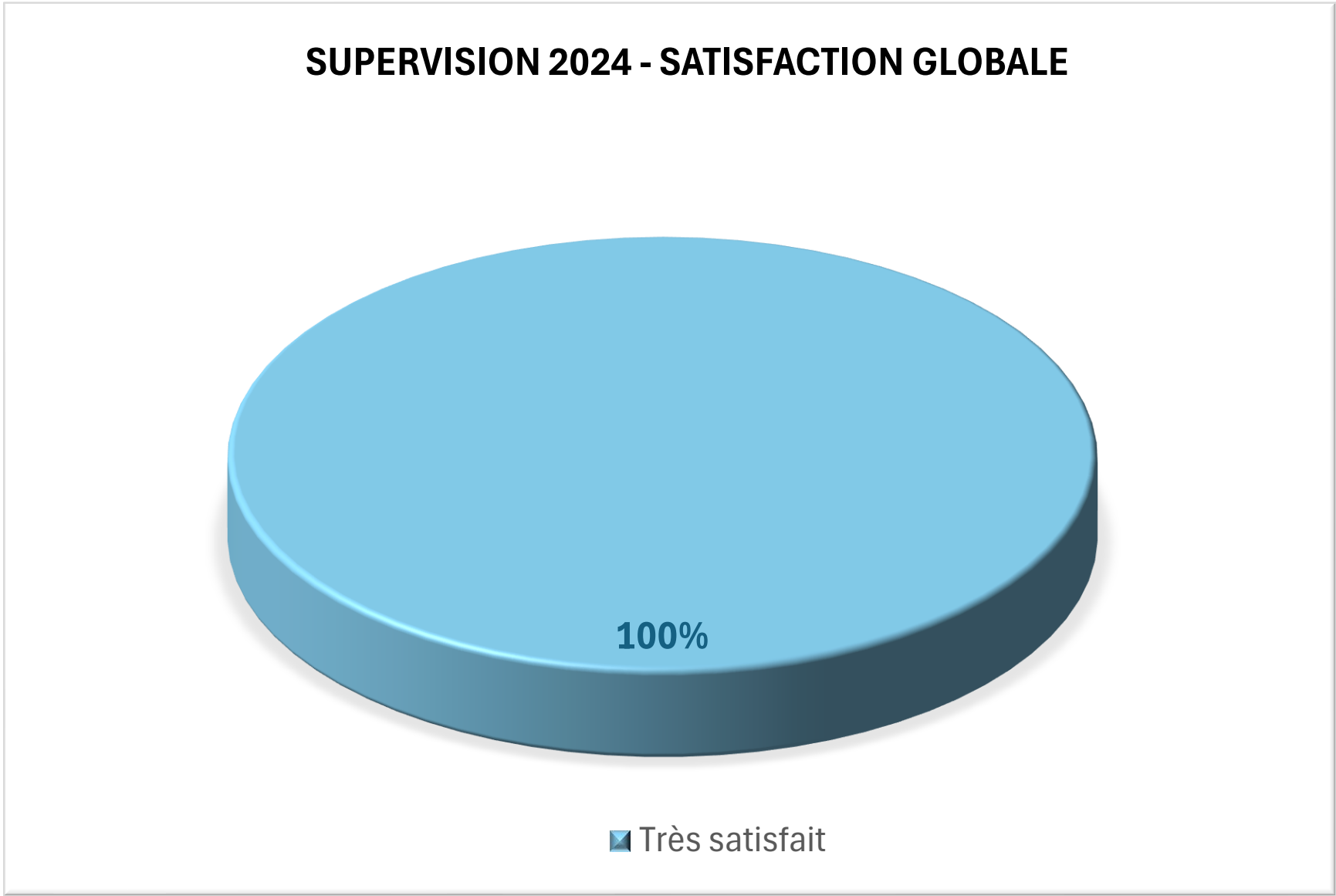
Appréhender la complexité des situations rencontrées et développer des méthodologies d'intervention.



SUPERVISION INDIVIDUELLE

Nombre de participants : 3/3

Taux de retour : 100 %



SPERVISION INDIVIDUELLE : COMMENTAIRES

- Supervision très appréciable qui m'a permis de prendre du recul sur des situations professionnelles spécifiques. Merci Véronique.

- Meilleure gestion du stress, meilleure prise de recul face aux situations un peu plus difficiles, meilleure communication. Globalement un meilleur positionnement professionnel.

AUTRES FORMATIONS

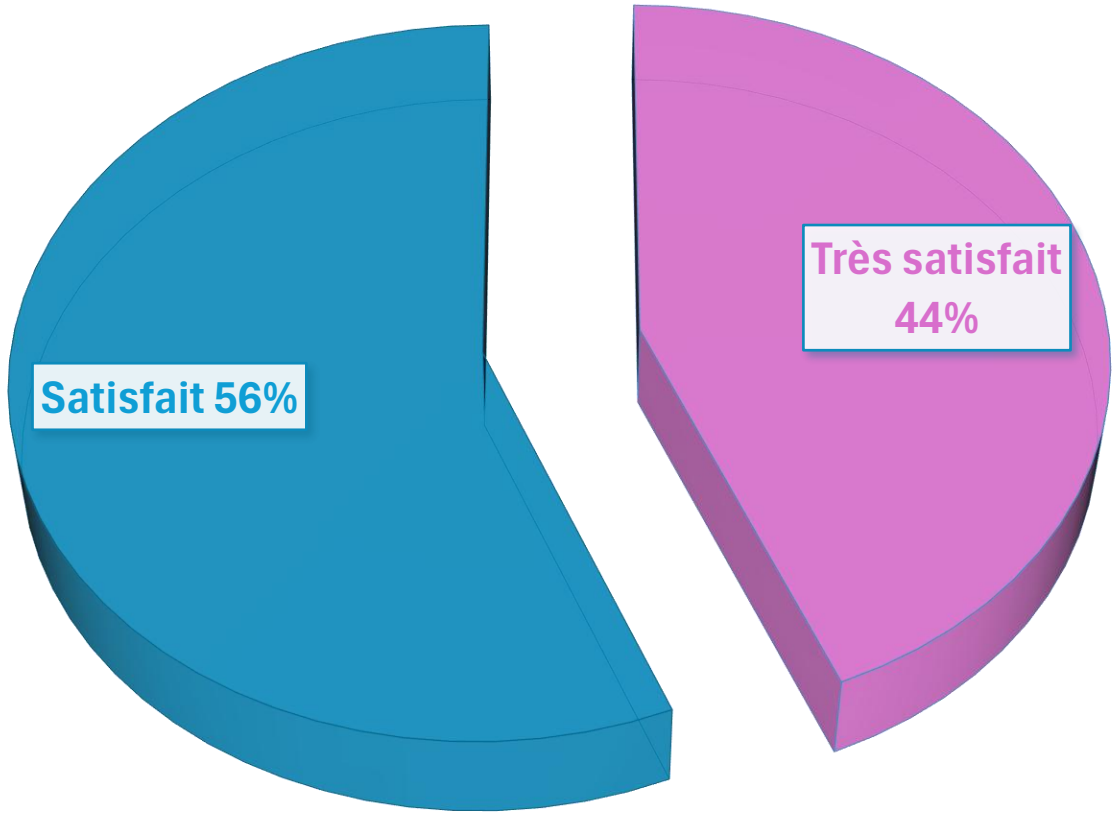


Travailler avec les loyautés familiales

Nombre de participants : 16/18

Taux de retour : 89 %

OBJECTIFS DE LA FORMATION



TRAVAILLER AVEC LES LOYAUTÉS FAMILIALES : *COMMENTAIRES*

- « Un temps de « pause » et de recul très apprécié. Animation très bien menée avec beaucoup de temps laissé aux expériences professionnelles et personnelles de chacune. »

- « Merci pour cet éclairage sur le sujet des loyautés qui vient compléter ma formation actuelle en systémie. J'arrive mieux à les repérer dans les situations de travail, ainsi que personnellement. »

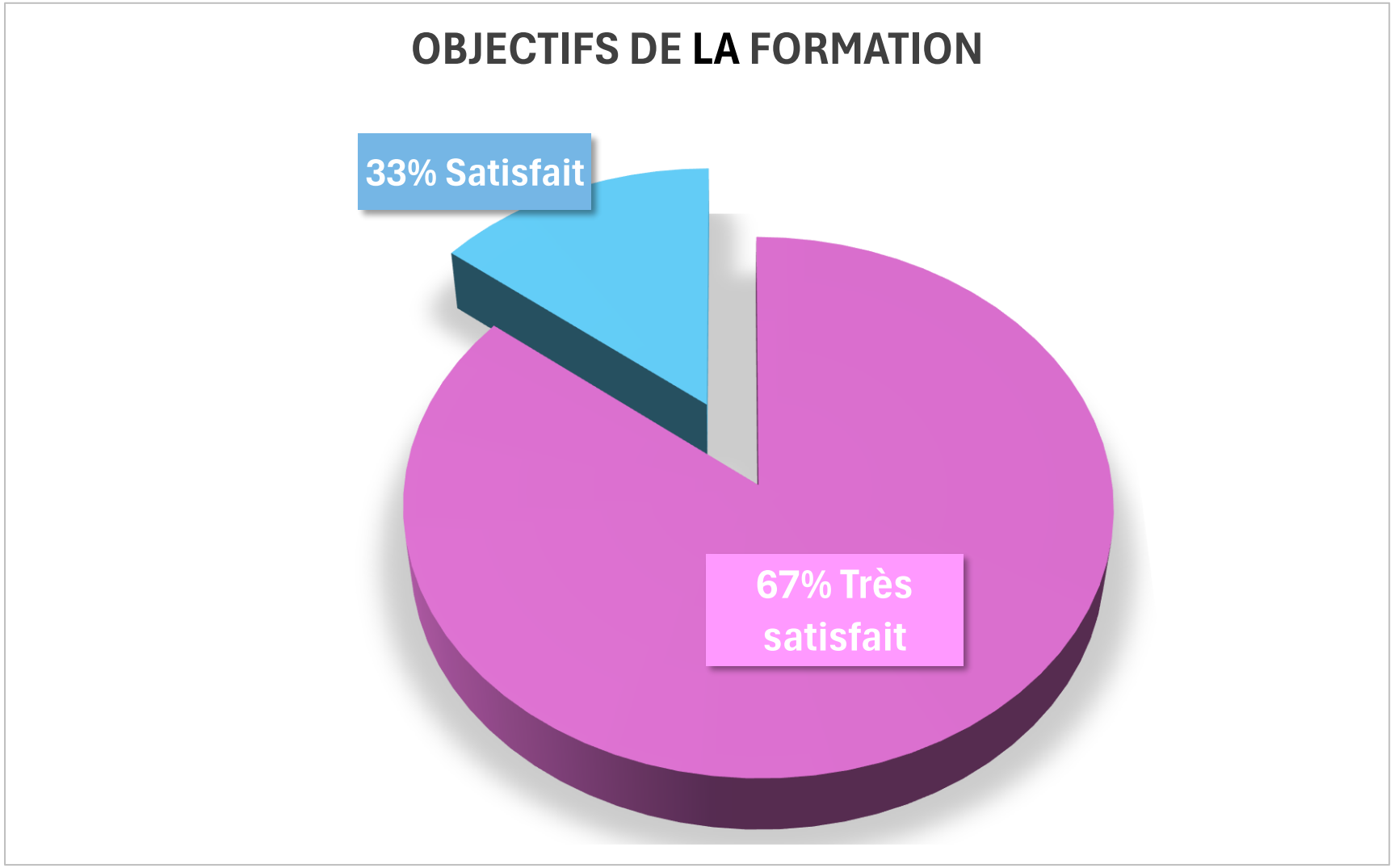
- « Bonne formation dynamique, interactive. Bonne animation du groupe. »

- « Les illustrations avec nos pratiques professionnelles ont permis de comprendre concrètement le système des loyautés. »

Utiliser les apports de l'approche systémique dans sa pratique professionnelle

Nombre de participants : 6/9

Taux de retour : 66,5 %



UTILISER LES APPORTS DE L'APPROCHE SYSTÉMIQUE DANS SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE : *COMMENTAIRES*

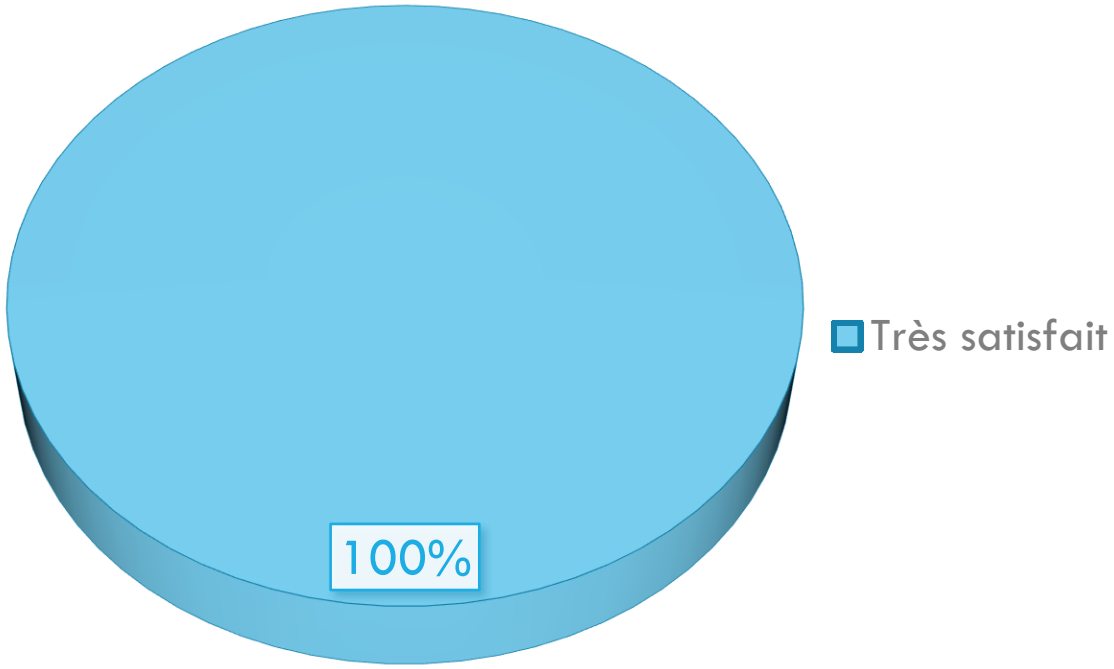
- « J'ai découvert les cartes pour travailler en équipe. Merci ! »
- « Cela m'a permis d'acquérir beaucoup de compétences. »
- « Formation qui m'a permis de mieux comprendre certaines situations et de les appréhender. »
- « Meilleur repérage des enjeux de la famille. »

APPROFONDIR L 'ACCOMPAGNEMENT DES RÉSIDENTS AVEC UN REGARD SYSTÉMIQUE EN INTÉGRANT LA NOTION DE CHANGEMENT

Nombre de participants : 6/10

Taux de retour : 60 %

SATISFACTION GLOBALE



APPROFONDIR L 'ACCOMPAGNEMENT DES RÉSIDENTS AVEC UN REGARD SYSTÉMIQUE EN INTÉGRANT LA NOTION DE CHANGEMENT : *COMMENTAIRES*

- « Super formation, pourvu que ça dure ! »
- «Si on parvient à être à l'heure on gagne des minutes de cette précieuse formation ! »
- « Très compréhensible »
- « Merci et bravo »

AUTRES FORMATIONS : EVALUATION A FROID PAR LES STAGIAIRES

- « Questionnement différent lors des accompagnements » (Travailler avec les loyautés familiales)
- « Formation qui m'a permis de mieux comprendre certaines situations et de les appréhender» (Travailler avec les loyautés familiales)
- « Je m'autorise à poser des questions à la personne afin de l'aider à éclaircir ses loyautés familiales. » (Travailler avec les loyautés familiales)
- « Les compétences sont acquises, notamment le travail sur la cohésion d'équipe ». (Utilisation de l'approche systémique dans sa pratique professionnelle.)

STATUT DES PARTICIPANT(E)S

Psychothérapeutes,

Assistantes sociales,

Travailleurs sociaux,

Moniteurs Éducateurs ,

Orthophonistes,

Psychomotriciens,

Éducateurs/Enseignants spécialisés,

Ergothérapeutes,

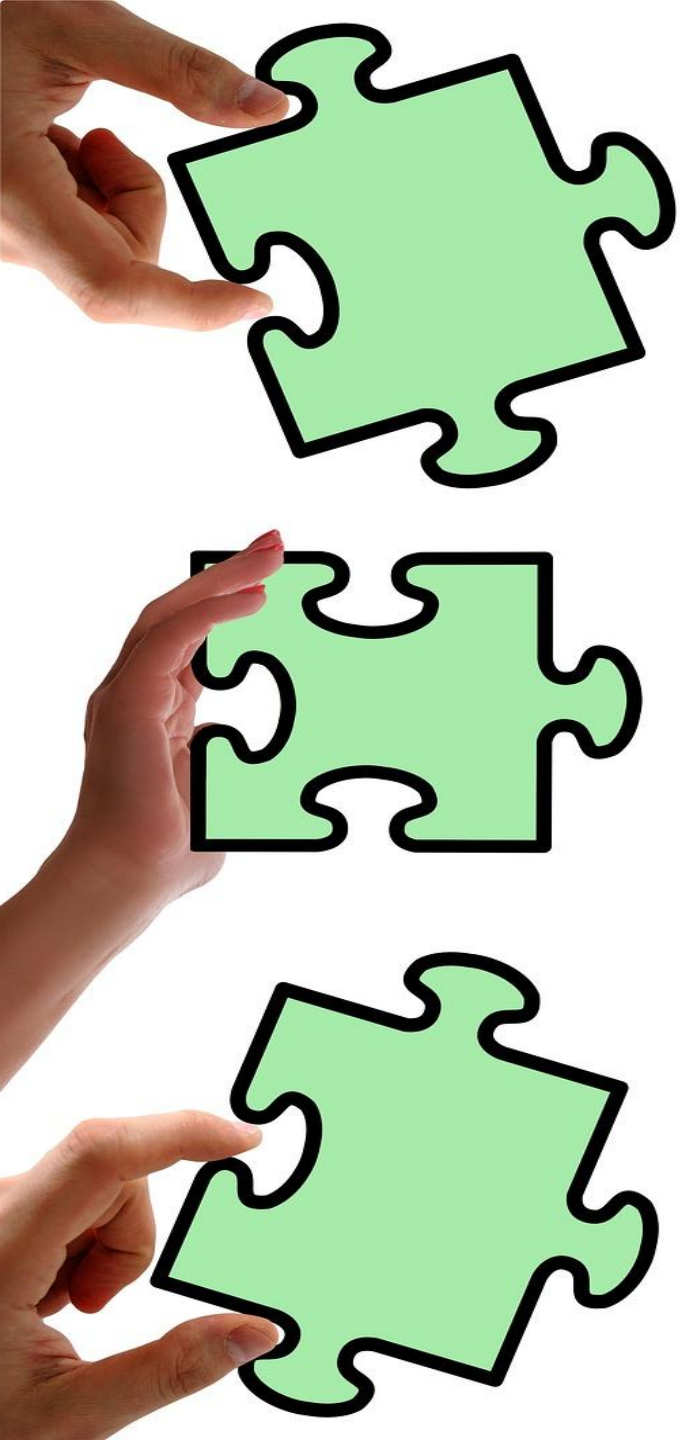
Masseur-Kinésithérapeutes,

Puéricultrice,

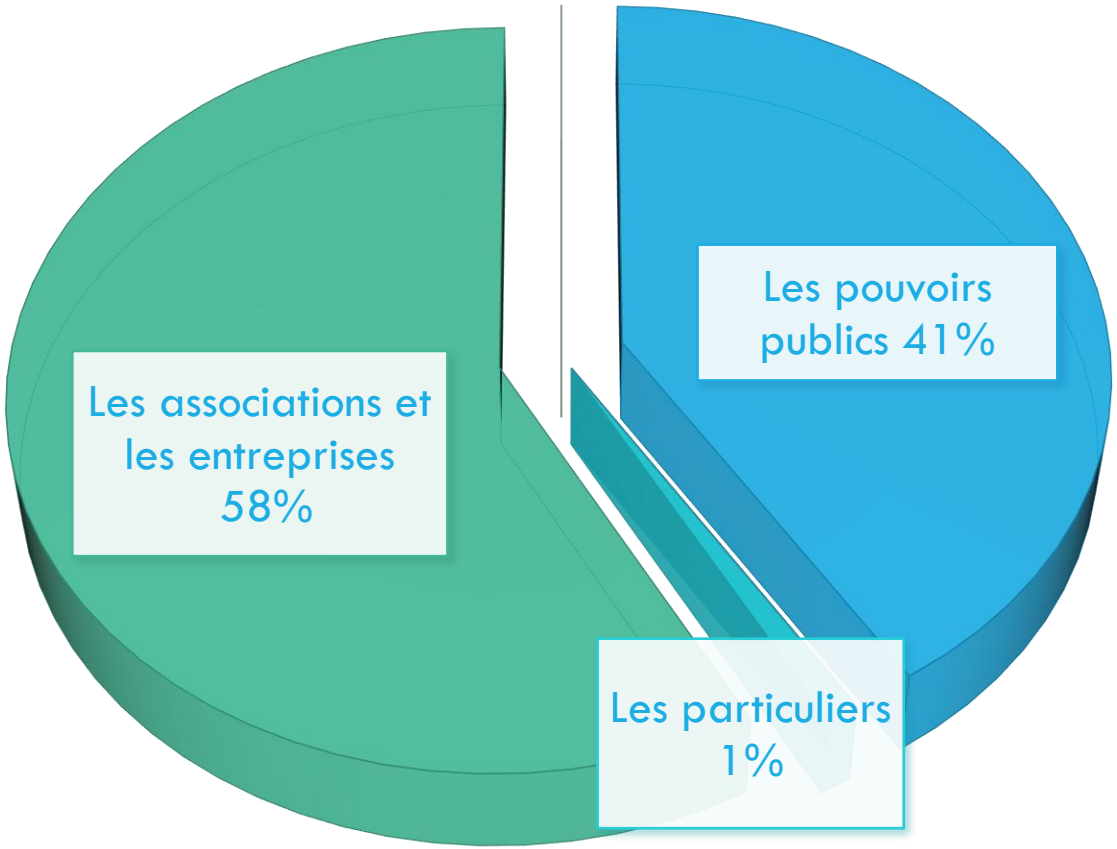
Auxiliaire de puériculture,

Éducateur/trice de jeunes enfants,

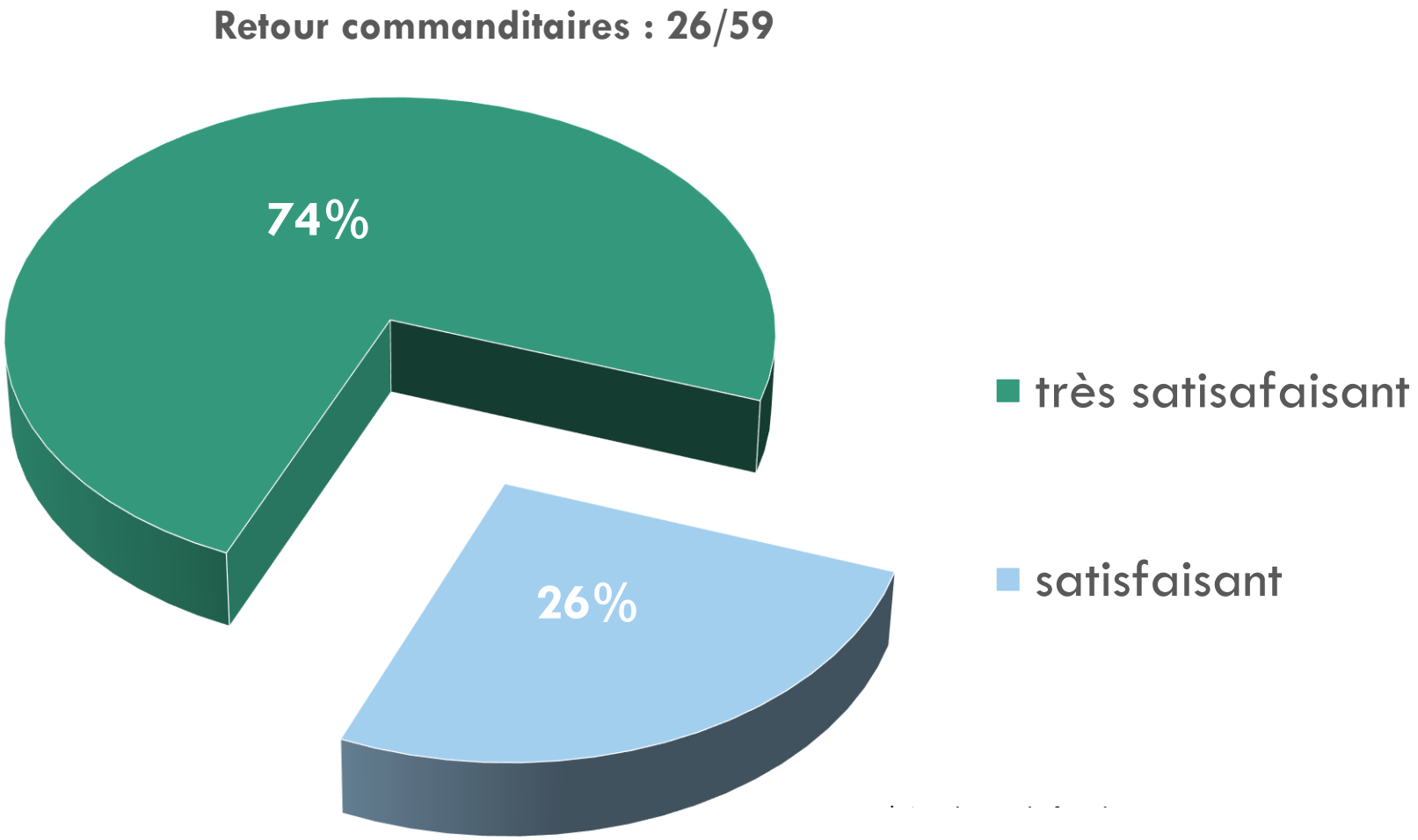
Chargé(e)s de développement social



NOS COMMANDITAIRES



APPRÉCIATIONS DE NOS COMMANDITAIRES



ÉVALUATION PAR LE COMMANDITAIRE

- « L'équipe du …….. a profité de ces temps pour prendre une pause dans leur pratique professionnelle et analyser collectivement ce qui fait sens. La relation de confiance réciproque établie avec l'intervenante a permis de poser un cadre bienveillant qui a permis des échanges riches et constructifs. L'équipe souhaite renouveler en 2025 ces temps d'analyse de pratique avec la même intervenante »

- « Intervenante très à l'écoute et pertinente dans ses hypothèses. Ce qui permet à l'ensemble de l'équipe d'être à l'aise et en confiance lors des séances et de prendre le recul nécessaire. »

- «L'analyse de pratique est arrivée à un moment particulier de l'équipe, dans laquelle des tensions/incompréhensions s'étaient installée. Le superviseur de l'ARETAF a bien entendu et compris les enjeux , ce qui a permis de réellement travailler collectivement autour de la résolution de ces tensions centrées sur des méthodes d'intervention professionnelle différentes. La confiance et la bienveillance instaurée par le superviseur a permis des échanges et un apaisement des tensions / meilleure compréhension des modalités d'intervention de chacun. Il a été apprécié le retour fait à la cheffe de service, qui a permis d'être éclairée à son tour pour mieux ajuster/accompagné l'équipe. Les professionnels souhaitent poursuivre en 2025 avec le même intervenant. »

NOUS REMERCIONS TOUS LES PARTICIPANTS POUR LA CONFIANCE QU'ILS NOUS ONT ACCORDÉE

